

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.20. Введение в специальность

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Авторы Д.Я. Майдачевский, Д.М. Башурова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

подготовка студентов-первокурсников к дальнейшему системному изучению международных отношений; формирование общих представлений о природе международных отношений, понятийном аппарате международно-политической науки и сферах профессиональной деятельности бакалавра-международника

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	З. знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки У. умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н. владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З. знание особенностей составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности У. умение составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, применяя профессиональные знания и навыки Н. владение навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория и история дипломатии", "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Международные отношения как область общественных отношений	11	8	4	18		Комплект контрольных заданий по теме "Международные отношения как область общественных отношений"
2	Международные отношения как область научного знания	11	8	4	18		Комплект контрольных заданий по теме "Международные отношения как область научного знания"
3	Международные отношения как область профессиональной деятельности	11	12	6	30		Комплект контрольных заданий по теме "Международные отношения как область профессиональной деятельности"
	ИТОГО		28	14	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие и суть международных отношений	Международные отношения: понятие и основные участники. Исторический и теоретический подходы к международным отношениям. Системный подход и система международных отношений. Субъекты международных отношений. Международные отношения и мировая политика.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Международные отношения и мировая экономика. Структурные элементы мировой политики и мировой экономики. Международные отношения и внешняя политика. Международные отношения и геополитика
02	Формирование принципов современных международных отношений	Возникновение международных отношений. Три качественных рубежа их становления. Суверенитет. Внутренний и внешний суверенитет. Вестфальский мирный договор и Вестфальская модель мира. Понятие «нация», три исторических типа национализма. Признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность
03	Системы международных отношений	Понятие «великой державы». Статус-кво и баланс сил. Системы международных отношений: «Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская, современная. Понятие «стабильности». «Европейский концерт» как система международных отношений. Система коллективной безопасности. Первые международные организации и их цели. Революция в военном деле. Новое направление исследований – геополитика. Концепция «жизненного пространства» и «великой шахматной доски». Развитие торговли, установление золотого стандарта и процессы миграций в эпоху «Европейского концерта». Появление демократических государств и волны демократизации. Понятие «идеологии»
04	Тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI вв.	Усложнение структуры системы международных отношений. Глобальные тенденции – демократизация и либерализация. Третья волна демократизации. Основные положения теорий демократического мира и «капиталистического мира». Суверенитет и изменение подходов к безопасности. Теория справедливой войны. Превентивная и упреждающая война. Безопасность человека и безопасность личности. Демократия и авторитаризм. Соревнование в экономической сфере. Глобализирующийся мир как внешняя среда трансформирующейся России
05	Наука международных отношений	Возникновение и институционализация науки международных отношений. Предметная область, уровни анализа и методы международных исследований. Связь международных отношений с другими науками и научными дисциплинами. Особенности развития науки международных отношений в Западной Европе, США и СССР. Основные направления развития науки международных отношений в современной России
06	Теоретические школы в науке международных отношений	Теоретическое осмысление развития международных отношений в истории социально-политической мысли. Классическая парадигма (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс). Либерально-идеалистическая парадигма (Г. Гроций, И. Кант). Марксизм. «Большие споры» в науке международных отношений в XX в., основные подходы к их решению: либеральный, реалистский, марксистский. Постмодернизм и новые тенденции в развитии науки международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Организация науки

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		международных отношений в современной России. Академическая наука. Университетская наука. Научно-исследовательские и информационно-аналитические центры изучения международных отношений: типология и особенности деятельности. Научные сообщества
07	История преподавания международных отношений в современной России	Открытие факультета международных отношений МГУ им. М.В. Ломоносова. Московский государственный институт международных отношений МИД СССР, его структура. Учебно-методическое объединение (УМО) российских высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность в области международных отношений. Рост потребностей в использовании квалифицированных специалистов-международников в обслуживании международных связей региона Восточной Сибири. Необходимость целенаправленной подготовки специалистов. Зарождение и развитие специальности «Международные отношения» в БГУ
08	Особенности и специфика направления подготовки «Международные отношения»	Содержание основной образовательной программы. Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины специализации. Требования к профессиональной подготовке международного специалиста. Набор «компетенций» современного международного специалиста. Бакалавриат и магистратура «Международные отношения»
09	Сферы деятельности специалиста по международным отношениям: государственные учреждения	Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (МИД и его основные департаменты, Администрация Президента, Дума, Совет Федерации, другие ведомства и организации федерального и регионального уровней). Межправительственные организации в современных международных отношениях и деятельность в них специалиста по международным отношениям. Дипломатия как средство реализации внешней политики. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия
10	Сферы деятельности специалиста по международным отношениям: неправительственные организации и бизнес	Рост международных неправительственных организаций во второй половине XX столетия. Виды международных неправительственных организаций и деятельность в них специалиста по международным отношениям. Деятельность специалиста в области международных отношений в структурах бизнеса. Проблема взаимодействия государств, межправительственных, неправительственных организаций и бизнеса на международной арене
11	Сферы деятельности специалиста по международным отношениям: образование и экспертиза	Высшее образование и профессиональная деятельность. Компетентностный подход в обучении. Ориентация на получение знаний и развитие аналитических навыков. Рекомендации по развитию навыков аналитического и критического мышления. Профессиональная деятельность эксперта. Различия между политиками и экспертами. Стратегии принятия внешнеполитических решений
12	Классификация документов международного	Понятие и виды документов, используемых в международной практике. Документы внешнеполитического характера, предназначенные для служебного пользования.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	профиля и их особенности	Международные документы. Дипломатические документы. Классификация документов. Классификация по источнику информации. Классификация по статусу документа. Классификация по способу представления и фиксации информации. Классификация по направлению движения относительно субъекта деятельности. Классификация по стадиям создания документа
13	Международные документы и их оформление	Понятие и группы международных документов. Виды и формы международных документов. Планы международных мероприятий: программы и проекты. Понятие и виды международных соглашений. Понятие и виды международных контрактов. Требования к международным документам. Оформление планов (программ и проектов) международных мероприятий. Оформление проектов соглашений и контрактов. Составление международных проектов соглашений и контрактов. Составление программ международных мероприятий
14	Дипломатические документы и их оформление	Понятие и виды дипломатических документов. Понятие дипломатического документа. Внутриведомственные дипломатические документы. Дипломатическая переписка. Международные правовые акты. Требования к дипломатическим документам. Оформление дипломатических документов. Язык дипломатических документов. Составление дипломатических документов

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Международные отношения как область общественных отношений. Часть 1. Семинар по углублению и обобщению знаний 1. Доклады по вопросам, выносимым на семинарское занятие 2. Тест по теме 1
1	Международные отношения как область общественных отношений. Часть 1. Семинар по углублению и обобщению знаний 1. Доклады по вопросам, выносимым на семинарское занятие 2. Анализ результатов теста по теме 1
2	Международные отношения как область научного знания. Часть 1. Семинар по углублению и обобщению знаний 1. Доклады по вопросам, выносимым на семинарское занятие 2. Тест по теме 2
2	Международные отношения как область научного знания. Часть 2. Семинар по углублению и обобщению знаний 1. Доклады по вопросам, выносимым на семинарское занятие 2. Анализ результатов теста по теме 2
3	Международные отношения как область профессиональной деятельности. Часть 1. Семинар по углублению и обобщению знаний 1. Доклады по вопросам, выносимым на семинарское занятие 2. Тест по теме 3

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Международные отношения как область профессиональной деятельности. Часть 2. Семинар по углублению и обобщению знаний 1. Доклады по вопросам, выносимым на семинарское занятие 2. Анализ результатов теста по теме 3
3	Составление документов по результатам профессиональной деятельности. Семинар по углублению и обобщению знаний Практическая работа по теме 3

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Международные отношения как область общественных отношений	ОПК-6	У. умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н. владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Комплект контрольных заданий по теме "Международные отношения как область общественных отношений" Доклады	максимальное количество баллов за доклад - 10, за дополнения - 5 (15)
2		ОПК-6	З. знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки	Комплект контрольных заданий по теме "Международные отношения как область общественных отношений"	1 правильный ответ - 2 балла (10)
3	2. Международные отношения как область научного знания	ОПК-6	У. умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей	Комплект контрольных заданий по теме "Международные отношения как область научного знания" Доклады	максимальное количество баллов за доклад - 10, за дополнения - 5 (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности		
4		ОПК-6	З.знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки	Комплект контрольных заданий по теме "Международные отношения как область научного знания" Тест	1 правильный ответ - 2 балла (10)
5	3. Международные отношения как область профессиональной деятельности	ОПК-7	У.умение составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, применяя профессиональный знания и навыки	Комплект контрольных заданий по теме "Международные отношения как область профессиональной деятельности" Доклады	максимальное количество баллов за доклад - 10, за дополнения - 5 (15)
6		ОПК-7	Н.владение навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	Комплект контрольных заданий по теме "Международные отношения как область профессиональной деятельности" Практическая работа	максимальное количество баллов за первое задание - 15, за второе - 10 (25)
7		ОПК-7	З.знание особенностей составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	Комплект контрольных заданий по теме "Международные отношения как область профессиональной деятельности" Тест	1 правильный ответ - 2 балла (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за правильный ответ.

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Знание: знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки

1. История преподавания международных отношений в современной России
2. Наука международных отношений
3. Особенности и специфика направления подготовки «Международные отношения»
4. Понятие и суть международных отношений
5. Системы международных отношений
6. Тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI вв.
7. Теоретические школы в науке международных отношений
8. Формирование принципов современных международных отношений

Компетенция: ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Знание: знание особенностей составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

9. Дипломатические документы и их оформление
10. Классификация документов международного профиля и их особенности
11. Международные документы и их оформление
12. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям: государственные учреждения
13. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям: неправительственные организации и бизнес
14. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям: образование и экспертиза

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: максимально 40 баллов за ответ на вопрос в зависимости от его лаконичности, точности и аргументированности.

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Умение: умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей

Задача № 1. Ответ на вопрос по международным отношениям как области научного знания

Задача № 2. Ответ на вопрос по международным отношениям как области общественных отношений

Компетенция: ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Умение: умение составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, применяя профессиональные знания и навыки

Задача № 3. Ответ на вопрос по международным отношениям как области профессиональной деятельности

Задача № 4. Ответ на вопрос по правилам составления и оформления международных документов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: максимально 40 баллов за полное и правильное выполнение задания.

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Навык: владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности

Задание № 1. Задание по международным отношениям как области научного знания

Задание № 2. Задание по международным отношениям как области общественных отношений

Компетенция: ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Навык: владение навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

Задание № 3. Задание по международным отношениям как области профессиональной деятельности

Задание № 4. Задание по правилам составления и оформления международных документов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Введение в специальность
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Ответ на вопрос по международным отношениям как области научного знания (40 баллов).
3. Задание по международным отношениям как области профессиональной деятельности (40 баллов).

Составитель _____ Д.Я. Майдачевский

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бовин А. Ведущие тенденции развития международных отношений/ А.Бовин// N4/5., С.172-182, 2004, ч.з 2-202
2. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по клас. унив. образованию. 2-е изд., перераб. и доп./ П. А. Цыганков [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2008.-319 с.

- 3.
4. [Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434130>](#)
5. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>](#)
6. [Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков \[и др.\] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — \(Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433233>](#)

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов В. Е., Лисовский А. В., Ломагин Н. А. Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики. учебное пособие/ Н. А. Ломагин, В. Е. Кузнецов, А. В. Лисовский и др.- СПб.: Сентябрь, 2001.-164 с.
2. Зуйков Р. Вестфальская система межгосударственных отношений: критерии и трансформация/ Р. Зуйков// Аналитическая роспись, № 3, С. 13-27, 2010, ч.з 2-202
3. Сагомоян А. Внешнеполитическая миропанорама новейшего времени/ А. Сагомоян// Мировая экономика и международные отношения.
4. Нартов Н. А., Староверов В. И. Геополитика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. А. Нартов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.-439 с.
5. Кондратков Т. Р. Идеология. Политика. Война: Критика буржуазных, реформистских и ревизионистских концепций/ Т. Р. Кондратков.- М.: Военное изд-во, 1983.-255 с.
6. Наринский М. М., Торкунов А. В. История международных отношений. учебник для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений. в 3 т.- М.: Аспект Пресс, 2012
7. История международных отношений : основные этапы с древности до наших дней. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по клас. унив. образованию/ Э. Г. Соловьев [и др.]- М.: Логос, 2007.-708 с.
8. Дятлов В. И., Новиков Г. Н., Олтаржевский В. П. Международные отношения в университете XXI века : пути развития в России и за рубежом. материалы международной научно-практической конференции, Иркутск, 14-16 сентября 2000 г./ Редкол.: Г. Н. Новиков, В. И. Дятлов, В. П. Олтаржевский и др.- Иркутск: Оттиск, 2001.-157 с.
9. Ваисс Морис, Колмаков С. Ф. Международные отношения после 1945 года/ Морис Ваисс.- М.: Городец, 2005.-335 с.
10. Быков О. Н. Международные отношения. Трансформация глобальной структуры/ О. Н. Быков.- М.: Наука, 2003.-571 с.
11. Цыганков П. А. Международные отношения: социологические подходы/ под ред. П. А. Цыганкова.- М.: Гардарика, 1998.-350 с.
12. Дробот Г. А. Системный подход к анализу мировой политики/ Г. А. Дробот// Социально-гуманитарные знания
13. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
14. [Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433675>](#)

15. [Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431781>](#)
16. [Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения \[Электронный ресурс\]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18186>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и обществознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные

образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; написание докладов; подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий